

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского района г.Казани

| | |
|--|--|
| Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки | МБУДО ЦДТ пос.Дербышки |
| Протокол № 1 от 29.08.2023г. |  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МИРАС»**

Направленность программы-туристско-краеведческая
Возраст детей 11-14 лет
Срок реализации - 3 года

Год обучения: 3

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 13-14 лет

Автор-составитель:

педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки»
первой квалификационной категории
Хакимуллина Хамдия Равиловна

2023 г.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества пос.Дербышки»
Советского районаг.Казани**

| | |
|--|---|
| Принято на педагогическом совете ЦДТ пос.Дербышки | МБУДО ЦДТ пос.Дербышки |
| Протокол № 1 от 29.08.2023г. | «Утверждаю»: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 28-ОД от 31. 08. 2023 г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ «МИРАС»**

**Направленность программы-туристско-краеведческая
Возраст детей 11-14 лет
Срок реализации - 3 года**

Год обучения: 3

Номер группы: 1

Возраст обучающихся: 12-13 лет

**Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
МБУДО«ЦДТ пос.Дербышки»
первой квалификационной категории
Хакимуллина Хамдия Равилевна**

2023 г.

Пояснительная записка

Программа разработана для обучения школьников в возрасте 11-14 лет. В группе 16 детей: 8 девочек и 8 мальчиков. Количество часов в год – 218. Занятия проводятся 6 часов в неделю (три раза по два часа). Формы реализации программы: тематические беседы, библиотечные занятия, конкурсы, посещение музеев и театров, коллективные творческие дела, викторины, встречи с интересными людьми, акции, диспуты, исследовательские и проектные работы.

Цель программы: воспитание личности, знающего историю, традиции края и культуру.

Задачи программы:

- формировать практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
- развивать творческие, интеллектуальные способности и коммуникативные умения обучающихся;
- воспитывать культуру общения и поведения у обучающихся;
- развивать познавательную активность и интерес к истории музееведения
- воспитывать чувства товарищества и личной ответственности обучающихся;
- сформировать у обучающихся творческий подход к учебно-практической деятельности;

Ожидаемые результаты:

- принимать участие в коллективных беседах, анализировать, сравнивать изучаемый материал по краеведению, планировать действия на отдельных этапах, контролировать выполнение заданий, оценивать результаты собственных учебных действий, толковать условные знаки и символы, строить рассуждение, проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении проектных заданий.

Календарный учебный график на 3 год обучения

| № | Дата проведения занятия | Тема занятия | Все го часов | Форма занятия | Форма контроля | Примечания |
|---|-------------------------|--|--------------|----------------------|----------------|------------|
| | | 1. Вводное занятие | | | | |
| 1 | 01.09 | «Я поведу тебя в музей...» Инструктаж по ТБ | 2 | беседа инструктаж | наблюдение | |
| 2 | 4.09 | Основы теории и организации | 2 | библиотечно | наблюдение | |

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|----------------------|-------------------|--|
| | | музейного дела. | | е занятие | | |
| 3 | 6.09 | Организации музейного дела в гимназии | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 4 | 8.09 | Входная психолого-педагогическая диагностика. | 2 | практическое занятие | фронтальный опрос | |
| | | 2. Музейная шкатулка | | | | |
| 5 | 11.09 | Музей - хранилище исторических источников. | 2 | беседа | наблюдение | |
| 6 | 13.09 | «По музейным дорожкам» | 2 | лекция | наблюдение | |
| 7 | 15.09 | История экспонатов, представленных в экспозиции школьного музея | 2 | беседа | беседа | |
| 8 | 18.09 | Сбор и систематизация материала | 2 | лекция | беседа | |
| 9 | 20.09 | Что такое архив. | 2 | беседа | наблюдение | |
| 10 | 22.09 | «Архив моей семьи» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 11 | 25.09 | Музейная коллекция | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 12 | 27.09 | Практическая работа по систематизации материала в школьном музее. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 13 | 29.09 | Я - архивариус | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 14 | 2.10 | Все экскурсии ведет человек - ...экскурсовод | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| 15 | 4.10 | Искусство экспозиции. Экспозиция и выставка. | 2 | практическое занятие | собеседование | |
| 16 | 6.10 | Основные этапы подготовки музейной экскурсии. | 2 | беседа | наблюдение | |
| 17 | 9.10 | История одной вещи (анализ экспонатов) | 2 | практическое занятие | презентация | |
| 18 | 11.10 | Составление плана экскурсии | 2 | практическое занятие | беседа | |
| 19 | 13.10 | Я–экскурсовод | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 20 | 16.10 | Обзор виртуальных экскурсий по музеям мира. | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 21 | 18.10 | «Живая книга» | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| 22 | 20.10 | Интерактивная программа «Тоннель времени» | 2 | беседа | наблюдение | |
| 23 | 23.10 | «Поезд Победы» - уникальный | 2 | презентация | конкурс | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|----------------------|-------------------|--|
| | | проект | | | рисунков | |
| 24 | 25.10 | Создание мультимедийной презентации “Наш школьный музей” | 2 | беседа | фронтальный опрос | |
| 25 | 27.10 | Продолжение работы над мультимедийной презентации “Наш школьный музей” | 2 | беседа | наблюдение | |
| 26 | 30.10 | Защита мультимедийной презентации “Наш школьный музей” | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| | | 3.Город Казань – центр притяжения | | | | |
| 27 | 1.11 | Город Казань – старый и молодой город | 2 | беседа | наблюдение | |
| 28 | 3.11 | Казанский кремль- главная достопримечательность столицы Татарстана | 2 | беседа | конкурс рисунков | |
| 29 | 8.11 | Башня Сююмбике | 2 | круглый стол | фронтальный опрос | |
| 30 | 10.11 | Мечеть Кул-Шариф | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 31 | 13.11 | Благовещенский собор | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 32 | 15.11 | Пушечный двор | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 33 | 17.11 | Губернаторский двор | 2 | беседа | фронтальный опрос | |
| 34 | 20.11 | Спасо-Преображенский монастырь | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 35 | 22.11 | Юнкерское училище | 2 | практическое занятие | опрос | |
| 36 | 24.11 | Музей ислама | 2 | беседа | наблюдение | |
| 37 | 27.11 | Музей-мемориал ВОВ | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| 38 | 29.11 | Центр «Эрмитаж-Казань» | 2 | практическое занятие | собеседование | |
| 39 | 1.12 | Казанский императорский университет | 2 | практическое занятие | собеседование | |
| | | 4.Театры города Казани | | | | |
| 40 | 4.12 | Татарский государственный академический театр им. Г.Камала | 2 | практическое занятие | собеседование | |
| 41 | 6.12 | Татарский государственный театр драмы и комедии им. К.Тинчурина | 2 | практическое занятие | собеседование | |
| 42 | 8.12 | Татарский академический | 2 | практическое | собеседование | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|----------------------|--------------|--|
| | | государственный театр оперы и балета им. М.Джалиля | | е занятие | | |
| 43 | 11.12 | Казанская государственная консерватория им.Н.Джиганова | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 44 | 13.12 | Казанский академический русский большой драматический театр им. В.Качалова | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 45 | 15.12 | Казанский государственный театр юного зрителя | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 46 | 18.12 | Казанский татарский государственный театр юного зрителя им. Г.Кариева | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 47 | 20.12 | Театр кукол «Экият» | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 48 | 22.12 | Промежуточная аттестация | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| | | 5. Улицы и памятники (памятные места) Казани | | | | |
| 49 | 25.12 | Улица Пушкина. Памятники А.С.Пушкину и Г.Тукаю | 2 | тестирование | тестирование | |
| 50 | 27.12 | Улица Баумана и памятник Ф.Шляпину | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| 51 | 29.12 | Улица Кремлевская и памятник В.И.Ульянову-Ленину | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 52 | 10.01 | Улица Татарстан и памятник С.Сайдашеву | 2 | дискуссия | наблюдение | |
| 53 | 12.01 | Улица Г.Тукая и «Дом Шамиля» | 2 | дискуссия | опрос | |
| 54 | 15.01 | Улица М.Горького и памятник Г.Державину | 2 | Практическая работа | опрос | |
| 55 | 17.01 | Улица Московская и дом К.Фукса | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 56 | 19.01 | Улица Ташаяк – старинная улица города Казани | 2 | игра-путешествие | наблюдение | |
| 57 | 22.01 | Улица Чернышевского и Гостинный двор | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 58 | 24.01 | Улица Бутлерова и Александровская больница | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 59 | 26.01 | Улица Карла Маркса и памятник – бюст Л.Н.Толстого | 2 | Практическая работа | опрос | |
| 60 | 29.01 | Улица Островского и Клячкинская больница | 2 | Практическая работа | опрос | |
| 61 | 31.01 | Улица Саид-Галеева и ЖД вокзал | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| | | 6. Водные просторы города Казани | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|--------------------------|----------------------|--|
| 62 | 2.02 | Озеро Кабан | 2 | Практическа я работа | схема | |
| 63 | 5.02 | Булак | 2 | Практическа я работа | карта- маршрут | |
| 64 | 7.02 | Черное озеро | 2 | Практическа я работа | опрос | |
| 65 | 9.02 | Река Волга | 2 | Практическа я работа | опрос | |
| 66 | 12.02 | Река Казанка | 2 | Практическа я работа | фотографиров ание | |
| | | 7.Мечети Казани | | | | |
| 67 | 14.02 | Закабанная мечеть | 2 | Практическа я работа | собеседование | |
| 68 | 16.02 | Галеевская мечеть | 2 | библиотечно е занятие | собеседование | |
| 69 | 19.02 | Мечеть Нурулла | 2 | библиотечно е занятие | наблюдение | |
| 70 | 21.02 | Мечеть Марджани | 2 | вирт.экскурс ия | опрос | |
| 71 | 26.02 | Апанаевская мечеть | 2 | беседа | кроссворд | |
| 72 | 28.02 | Султановская мечеть | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| 73 | 1.03 | Бурнаевская мечеть | 2 | дискуссия | опрос | |
| 74 | 4.03 | Голубая мечеть | 2 | выставка рисунков | наблюдение | |
| 75 | 6.03 | Белая мечеть | 2 | заочное путешествие | собеседование | |
| 76 | 11.03 | Мечеть Булгар | 2 | беседа | наблюдение | |
| 77 | 13.03 | Бухарская мечеть | 2 | библиотечно е занятие | опрос | |
| 78 | 15.03 | Мечеть «Казан нуры» | 2 | презентация | презентация | |
| 79 | 18.03 | Мечеть аль-Ихлас | 2 | беседа | наблюдение | |
| 80 | 20.03 | Розовая мечеть | 2 | лекция | опрос | |
| 81 | 22.03 | Мечеть «Шамиль» | 2 | экскурсия | наблюдение | |
| | | 8.Музей – территория новых возможностей | | | | |
| 82 | 25.03 | Хазинэ | 2 | практическо е занятие | ребус | |
| 83 | 27.03 | Музей Е.А.Боратынского | 2 | практическо е занятие | наблюдение | |
| 84 | 29.03 | Литературный музей Г.Тукая | 2 | практическо е занятие | наблюдение | |
| 85 | 1.04 | Музей чак-чака | 2 | практическо е занятие | наблюдение | |
| 86 | 3.04 | Национальный культурный центр | 2 | дискуссия | собеседование | |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|---|----------------------|------------|--|
| | | «Казань | | | | |
| 87 | 5.04 | Музейный комплекс Города Казани | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 88 | 8.04 | Государственный музей изобразительных искусств | 2 | Практическое занятие | опрос | |
| 89 | 12.04 | Музей А.М. Горького и Ф.И.Шаляпина | 2 | практическое занятие | наблюдение | |
| 90 | 15.04 | Казанский городской музей | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 91 | 17.04 | Дом-музей В.И.Ленина | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 92 | 19.04 | Музей-квартира М.Джалиля. | 2 | лекция | наблюдение | |
| 93 | 22.04 | Музей социалистического быта | 2 | Практическая работа | опрос | |
| 94 | 24.04 | Музей счастливого детства | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 95 | 26.04 | Музей Ш.Камала – «Дом татарской книги» | 2 | Практическая работа | викторина | |
| 96 | 29.04 | Музей «Татарская слобода» | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 97 | 3.05 | Музей К.Васильева | 2 | встреча с ветеранами | наблюдение | |
| 98 | 6.05 | Дом занимательной науки и техники | 2 | встреча с ветеранами | наблюдение | |
| 99 | 8.05 | Дом Ушковой | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 100 | 10.05 | Музей чая | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 101 | 13.05 | Музей иллюзий | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 102 | 15.05 | Музей Мишкин Дом | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 103 | 17.05 | Дом-музей В.Аксенова | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 104 | 20.05 | Дом купца Муллина | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 105 | 22.05 | Дом музей академиков Арбузовых | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 106 | 24.05 | Промежуточная аттестация | 2 | тестирование | наблюдение | |
| 107 | 27.05 | Музей истории казанского университета | 2 | Практическая работа | наблюдение | |
| 108 | 29.05 | Дом татарской культуры и ремесла | 2 | Практическая работа | наблюдение | |

| | | | | | | |
|-----|-------|-----------------|-----|-------------------------|--------------|--|
| 109 | 31.05 | Музей К.Насыйри | 2 | Практическа я работа | тестирование | |
| | | Всего часов | 218 | | | |